

PATVIRTINTA  
Joniškio r. pagrindinės mokyklos  
direktoriaus 2023 m. rugsėjo 5 d.  
įsakymu Nr. V-373

## **JONIŠKIO R. PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Joniškio r. pagrindinė mokykla (toliau – mokykla) vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Mokyklos 2023–2024 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programų, pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotų programų, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų jas pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas: suformuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti priemones ir būdus, užtikrinančius ugdymo turinio įgyvendinimą;

3.2. nurodyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokytojo ir tėvų (globėjų, rūpintojų)), siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi, paremto tarpusavio pasitikėjimu, socialiniu atsakingumu, savitvarda ir sąmoningumu;

3.4. ypatingą dėmesį skirti mokinių ir mokytojų mokymosi mokytis kompetencijai mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų įgijimui ir tobulinimui.

4. Ugdymo planas mokykloje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti parengtas vieneriems mokslo metams.

### **II SKYRIUS**

#### **MOKSLO METŲ TRUKMĖ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

5. 2023–2024 mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. (penktadienis), pabaiga – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

6. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms.

7. Ugdymo proceso trukmė:

7.1. ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės ugdytiniais – 160 ugdymo dienų, 32 ugdymo savaitės, (ugdymo programa: 640 valandų per mokslo metus, 4 valandos per dieną);

7.2. 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 35 ugdymo savaitės;

7.3. 5–10 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, 37 ugdymo savaitės;

7.4. Joniškio r. pagrindinės mokyklos tarybos sprendimu, ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, skirstomas pusmečiais;

## 7.5. 2023–2024 m. m. ugdymo dienos:

Mėnuo	Ugdymo dienų skaičius	Atostogų dienos, ugdymo proceso pabaiga
Rugsėjis	21	
Spalis	20	Rudens atostogų pradžia – 2023 m. spalio 30 d.
Lapkritis	19	Rudens atostogų pabaiga – 2023 m. lapkričio 3 d.
Gruodis	16	Žiemos (Kalėdų) atostogų pradžia – 2023 m. gruodžio 27 d.
Sausis	18	Žiemos (Kalėdų) atostogų pabaiga – 2024 m. sausio 5 d.
Vasaris	15	Žiemos atostogos – 2024 m. vasario 19–23 d. 2023 m. vasario 16 d. (penktadienis) – nedarbo diena
Kovas	20	Kovo 11 d. (pirmadienis) – nedarbo diena
Balandis	17 (146 d.)	Pavasario (Velykų) atostogos – balandžio 2–5 d. Balandžio 1 d. (pirmadienis) – nedarbo diena
Gegužė	22 (146+22=168 d.)	Gegužės 1 d. (trečiadienis) – nedarbo diena.
	Ikimokyklinio ugdymo grupės, priešmokyklinio ugdymo grupės (PUG) (146+14=160 dienų)	Ugdymo proceso pabaiga ikimokyklinio ugdymo grupės, priešmokyklinio ugdymo grupės (PUG) vaikams <b>2024 m. gegužės 21 d. (antradienis)</b> , užimtumas nuo 2024 m. gegužės 22 d. iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.
Birželis	1–4 kl. 6 (168+7 =175)	Ugdymo proceso pabaiga <b>1–4 kl. 2024 m. birželio 11 d. (antradienis)</b> . Vasaros atostogos <b>2024-06-12–2024-08-31</b>
	5–10 kl. 17 (168+17=185)	Ugdymo proceso pabaiga <b>5–10 kl. 2024 m. birželio 26 d. (trečiadienis)</b> Vasaros atostogos <b>2024-06-27–2024-08-31</b>
Viso	Ikimokyklinės, priešmokyklinės grupių vaikams – <b>160</b> ugdymo dienų, <b>32</b> savaitės (2023-09-01–2024-05-21); 1–4 kl. <b>175</b> ugdymo dienos, <b>35</b> savaitės (2023-09-01–2024-06-11); 5–10 kl. <b>185</b> ugdymo dienos, <b>37</b> savaitės (2023-09-01–2024-06-26)	
Pusmečiai	<b>I pusmetis 1–10 kl.</b> 2023-09-01–2024-01-31 (94 ugdymo dienos; 18 savaitių).	
	<b>II pusmetis 1–4 kl.</b> 2024-02-01–2024-06-11 (81 ugdymo diena; 17 savaitių).	
	<b>II pusmetis 5–10 kl.</b> 2024-02-01–2023-06-26 (91 ugdymo diena; 19 savaitių).	

## 7.6. ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos.

Atostogos	2023–2024 m. m.
Rudens atostogos PUG vaikams, 1–10 klasių mokiniams	2023 m. spalio 30 d.– 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos PUG vaikams, 1–10 klasių mokiniams	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos PUG vaikams, 1–10 klasių mokiniams	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos PUG vaikams,	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

Atostogos	2023–2024 m. m.
1–10 klasių mokiniams	

7.7. vasaros atostogos:

7.7.1. skiriamos PUG vaikams, 1–4, 5–10 kl. mokiniams pasibaigus ugdymo procesui;

7.7.2. atostogų pradžią nustato mokyklos direktorius, suderinęs su mokyklos taryba ir Joniškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi;

7.7.3. klasių mokinių vasaros atostogų pradžios data gali keistis dėl 16.3. papunktyje numatytų ir įvykusių veiklų;

7.7.4. vasaros atostogos trunka iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.

Vasaros atostogos PUG	2024-05-22–2024-08-31
Vasaros atostogos 1–4 kl. mokiniams	2024-06-12–2024-08-31
Vasaros atostogos 5–10 kl. mokiniams	2024-06-27–2024-08-31

8. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę ir atskirais atvejais, vykdant numatytą veiklą 16.3 papunktyje.

9. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka:

9.1. pamokos pradedamos 8.30 val.;

9.2. PUG vaikams, 1 klasės mokiniams pamokos trukmė – 35 min.;

9.3. 2–10 klasių mokiniams pamokos trukmė – 45 min.;

9.4. pamokų laikas:

1 pamoka	8.30–9.15
2 pamoka	9.25–10.10
3 pamoka	10.20–11.05
4 pamoka	11.25–12.10
5 pamoka	12.30–13.15
6 pamoka	13.25–14.10
7 pamoka	14.20–15.05
8 pamoka	15.15–16.00

10. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede. Nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu pamokos pradedamos 9.00 val. PUG vaikams, 1 klasės mokiniams pamokos trukmė – 35 min. 2–10 klasių mokiniams pamokos trukmė – 45 min.

Pamokų laikas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu:

1 pamoka	9.00–9.45
2 pamoka	10.00–10.45
3 pamoka	11.00–11.45
4 pamoka	12.00–12.45
5 pamoka	13.00–13.45
6 pamoka	14.00–14.45
7 pamoka	15.00–15.45
8 pamoka	16.00–16.45

11. Mokyklos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Joniškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

12. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso

organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas). Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje: 20 laipsnių šalčio ar žemesnė į mokyklą neina 1–4 ir 5 klasių mokiniai; 25 laipsniai šalčio – į mokyklą neina 6–10 klasių mokiniai; 30 laipsnių šilumos ar aukštesnė, į mokyklą neina 1–10 klasių mokiniai. Ši oro temperatūra priskiriama ekstremaliai temperatūrai ir ugdymo procesas koreguojamas vadovaujantis mokykloje nustatyta tvarka, keičiant ugdymo planą. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje, elektroniniame dienyje ir socialiniuose tinkluose.

### III SKYRIUS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

13. Mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. V-317 sudaryta darbo grupė parengė ugdymo planą.

13.1. Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui koordinuoja 2023 metų pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimą.

14. 1–4 klasių mokiniams pradinio ir 5–10 klasių mokiniams pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę numatytas vieniems mokslo metams, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–10 klasėse – 45 min.

14.1. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

15. Be privalomų mokomųjų dalykų, mokykla mokiniams siūlo rinktis neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančius mokinių saviraiškos, individualius poreikius bei pageidavimus. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo pamoka – 45 min. trukmės). Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi mokinių registre.

16. Rengiant mokyklos ugdymo planą Joniškio r. pagrindinės mokyklos Gasčiūnų, Gataučių Marcės Katiliūtės, Kriukų skyrių mokytojų tarybų posėdžiuose priimti ir su mokyklos taryba suderinti susitarimai:

<p>16.1. Dėl mokymosi turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planuojant mokymosi turinį 1, 3, 5, 7, 9 klasėse naudoti vieningai susitartą, metodinės tarybos patvirtintą ilgalaikio dalyko plano formą įgyvendinant Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.</li> <li>✓ 1, 3, 5, 7, 9 klasių dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų, 30 proc. skiriama kontrolinių ir savarankiškų darbų aptarimui, mokymosi spragų šalinimui, mokinių žinių ir gebėjimų įtvirtinimui bei refleksijai.</li> <li>✓ Planuojant mokymosi turinį 2, 4, 6, 8, 10 klasėse, koreguoti ilgalaikį dalyko planą pagal Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.</li> <li>✓ Planuojant fizikos ir chemijos mokymosi turinį 8 klasėje vadovautis „Chemijos bendrąja programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendrąja programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje;“</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pradedant įgyvendinti mokymosi turinį, mokyklos internetinėje svetainėje <a href="http://www.pjm.lt">www.pjm.lt</a> patalpinama informacija apie dalykų mokymosi turinio pasikeitimus.</li> <li>✓ Klasių vadovai pirmą rugsėjo mėnesio savaitę supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.</li> <li>✓ Pateikti mokyklos direktoriui metodinėje taryboje suderintus ilgalaikius dalykų planus iki 2023 m. rugsėjo 15 d., klasių vadovų – iki 2023 m. rugsėjo 22 d., specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių programas – iki 2023 m. rugsėjo 29 d.</li> </ul>
16.2. Dėl mokymosi veiksmingumo didinimo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1–10 klasių mokiniams galima skirti to paties dalyko 2 pamokas per vieną dieną, išskyrus dalykus, kuriems skirta viena savaitinė pamoka.</li> </ul>
16.3. Dėl ugdymo proceso intensyvinimo (nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių).	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jeigu po pamokų 1–4 klasių mokinių edukacinė veikla vyksta 5 valandas, o 5–10 klasių – 6 valandas, tai – mokslo metų pabaiga trumpėja 1 diena.</li> <li>✓ Jeigu 1–10 klasių mokinių edukacinė veikla vyksta 10–14 valandų, tai klasei mokslo metų pabaiga trumpėja 2 dienomis.</li> <li>✓ Jeigu 1–10 klasių mokinių edukacinė veikla vyksta daugiau nei 14 valandų, tai klasei mokslo metų pabaiga trumpėja 3 dienomis.</li> <li>✓ Ugdymo procesą galima intensyvuoti visus mokslo metus, per visų mokomųjų dalykų pamokas, įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.</li> </ul>
16.4. Dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Skatinti tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą, tarpdalykinę integraciją, sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.</li> <li>✓ 1–10 klasėse rašomas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas per dieną (kontrolinių darbų dažnumas numatomas planuojant mokomojo dalyko turinį).</li> <li>✓ Apie kontrolinį darbą mokinius informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę.</li> <li>✓ Nerekomenduojami kontroliniai darbai iš karto po mokinio ligos, po mokinių atostogų ar šventinių dienų.</li> <li>✓ 1–4 klasių mokiniams skiriamos užduotys atlikti namuose, kurių atlikimui reikia ne daugiau kaip 1 valandos.</li> <li>✓ 5–10 klasių mokiniams užduotys skiriamos atlikti namuose, kurių atlikimui reikia ne daugiau kaip 3 valandų (bet vienam dalykui negali būti daugiau nei 30 minučių).</li> <li>✓ Užduotys skirtos atlikti namuose skiriamos, atsižvelgiant į susitarimus su mokiniais ir jų tėvais.</li> <li>✓ Užduotys skirtos atlikti namuose neužduodamos prieš šventines dienas ar atostogas.</li> <li>✓ Trumpalaikės konsultacijos ir neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai neįskaitomi į mokinio mokymosi krūvį.</li> <li>✓ Ilgalaikės konsultacijos (trukmė – 1 pamoka, teikiamos visus mokslo metus įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį).</li> <li>✓ Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) neatleidžiamas nuo privalomų fizinio ugdymo, dailės, muzikos pamokų.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mokinys, atleistas nuo fizinio ugdymo pamokos, privalo būti mokytojo nurodytoje vietoje.</li> <li>✓ Per dieną negali būti daugiau kaip: 1 klasių mokiniams 5 pamokos, 2–4 klasių mokiniams 6 pamokos, 5–10 klasių mokiniams 7 pamokos.</li> <li>✓ Bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų.</li> </ul>
16.5. Dėl mokymosi pagalbos teikimo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ugdymo procese nuolat stebima mokinio individuali pažanga ir pasiekimai.</li> <li>✓ Savalaikė sisteminė mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas. Labai svarbi mokymosi pagalba mokiniui: dėl ligos ar kt. priežasčių praleidusiam dalį pamokų; gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų darbų ar kt. užduočių įvertinimą; gavusiam iš eilės nepatenkinamus mokomojo dalyko įvertinimus; jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; jei jo pasiekimai aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi; kitais mokyklos pastebėjimais mokymosi pagalbos poreikio atvejais; taip pat vadovautis „Problemų, kylančių mokiniams dėl nuotolinio mokymo, identifikavimo ir pagalbos suteikimo algoritmas“ (13 priedas).</li> <li>✓ Mokinių mokymosi pasiekimų pažangą dalykų mokytojams kartu su pagalbos vaikui specialistais, mokyklos direktoriumi, pavaduotoju ugdymui aptarti kassavaitiniuose pasitarimuose, reikalui esant VGK, metodinėje taryboje, numatyti poveikio priemones.</li> <li>✓ Mokymosi pagalbos ugdymo procese teikimo organizavimą koordinuoja Vaiko gerovės komisija.</li> </ul>
16.6. Dėl reikalavimų mokinio individualiam ugdymo(si) planui sudaryti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individualų ugdymo(si) planą (10 priedas) pradiniam ir pagrindiniame ugdyme sudaryti: atsižvelgiant į mokinių mokymosi galias ir poreikius; užtikrinant visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinant kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumus.</li> <li>✓ Mokiniam: atvykusiems arba grįžusiems mokytis iš užsienio; turintiems mokymosi sunkumų; po ligos; turintiems ypatingų gebėjimų, sudaryti individualų mokomojo dalyko ugdymo(si) planą, su kuriuo pasirašytinai supažindinami tėvai (globėjai, rūpintojai). Šią veiklą organizuoja mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, individualų dalyko ugdymo(si) planą perengia dalykų mokytojai, pagalbos vaikui specialistai.</li> <li>✓ Mokiniam, mokomiems namuose, sudaryti individualų ugdymo(si) planą ir tvarkaraštį, atsižvelgiant į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas.</li> <li>✓ Mokinio individualaus ugdymo(si) planą periodiškai peržiūrėti ir, jei reikia, koreguoti.</li> </ul>

16.7. Dėl reikalavimų mokiniui turinčiam specialiųjų mokymosi poreikių individualiam ugdymo(si) planui sudaryti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mokykla, rengdama individualų planą, kartu su mokytojais, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo(si) ir pagalbos tikslus.</li> <li>✓ Individualių planų rengimą ir įgyvendinimą koordinuoja mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.</li> </ul>
16.8. Dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės: doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką; informatikos ir informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose ar laboratorijose skaičių.</li> <li>✓ Esant nedideliame mokinių skaičiui klasėje, gali būti kelių klasių kartu organizuojamos fizinio ugdymo, dailės, muzikos, technologijų, dorinio ugdymo dalykų pamokos.</li> </ul>
16.9. Dėl ugdymo proceso diferencijavimo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ugdymo procesą diferencijuoti pagal mokymosi uždavinius, mokymosi užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, darbo tempą, skiriamą laiką.</li> <li>✓ Diferencijavimą taikyti individualiai mokiniui arba mokinių grupei išsikeltiems tikslams pasiekti, pavyzdžiui – pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti.</li> <li>✓ Mokomojo dalyko kontrolinių darbų užduotis rengti, atsižvelgiant į užduoties struktūrą, NMPP ir PUPP užduočių pavyzdžius.</li> <li>✓ Metodinei tarybai kas 2 mėnesius analizuoti, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, rengiamos diferencijuotos užduotys, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priimti sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.</li> </ul>
16.10. Dėl pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas.</li> </ul>
16.11. Dėl ugdymo proceso organizavimo ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizuojant ugdymo tikslus, tenkinant mokinių mokymosi poreikius, bent vieną kartą per pusmetį sudaryti sąlygas mokiniams mokomąjį dalyką mokytis ne mokykloje, o kitose ugdymo aplinkose: Joniškio r. J. Avyžiaus viešojoje bibliotekoje bei jos skyriuose, muziejuose, įmonėse, žemės ūkio bendrovėse, kaimo bendruomenių namuose ir t. t..</li> <li>✓ Skirti vieną dieną 10 klasių mokiniams profesinės karjeros ugdymui (išvyka į Joniškio ŽŪM ir kt.).</li> </ul>
16.12. Dėl ugdymo turinio integravimo nuostatų.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Integruotos ugdomosios veiklos dienos:</li> <li>✓ Rugsėjo 1 d. – mokslo metų pradžios šventė,</li> <li>✓ Rugsėjo mėn. – mokyklos sporto šventė „Taiklioji rankelė“,</li> <li>✓ Spalio mėn. – Mokytojo diena (savivaldos diena),</li> <li>✓ Gruodžio mėn. – lietuviškų tradicijų ir etnokultūros diena,</li> <li>✓ Birželio mėn. – mokslo metų pabaigos šventė.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Į ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, 1–10 klasių dalykų mokymo turinį, neformaliojo vaikų švietimo veiklas, klasės vadovų, socialinių pedagogų, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklas integruojama;</li> <li>✓ 2, 4, 6, 8, 10 klasėse Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“;</li> <li>✓ 1–4 klasėse Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa integruojama į įvairių dalykų temas;</li> <li>✓ Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse, 1–10 klasėse Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494;</li> <li>✓ Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;</li> <li>✓ Ikimokyklinėje, priešmokyklinėje grupėse, 1–4 klasėse informatikos gebėjimų ugdymas integruojamas į įvairių dalykų pamokas;</li> <li>✓ 10 klasėje Antikorupcinio ugdymo programa integruojama į pilietiškumo pagrindų, istorijos, etikos dalykų turinį;</li> <li>✓ 1–4 klasėse ekonomikos ir verslumo dalykas integruotas į visuomeninio ugdymo programą ir apima ekonominių procesų, vykstančių artimiausioje aplinkoje, pažinimą, verslumo ir finansinio raštingumo ugdymą;</li> <li>✓ 5–9 klasėse ekonomikos, finansinio raštingumo ir verslumo žinios integruojamos į įvairių dalykų turinį – formuojamos ekonomikos nuostatos, ugdomi gebėjimai ir suteikiama ekonominių žinių per įvairių dalykų pamokas;</li> <li>✓ Informacinės technologijas 8 klasėje integruoti į dalykų turinį;</li> <li>✓ 10 klasėje Laisvės ir pasipriešinimo kovų istorijos programa (18 val.) integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros, pilietiškumo pagrindų, muzikos dalykų turinį;</li> <li>✓ Mokytojai integruojamas mokomųjų dalykų pamokas, edukacines veiklas organizuojamas ne mokykloje, bet ir kitose aplinkose per mokslo metus, ilgalaikiuose dalyko planuose numato įgyvendinimo būdus ir metodus, atsižvelgdami į mokyklos bendruomenės ir vietos bendruomenės socialinį kontekstą.</li> </ul>
16.13. Dėl mokymosi pagalbos teikimo mokiniui nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 4 ir 8 klasės mokiniui dalyvavusiam nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP) ar 10 klasės mokiniui dalyvavusiam pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (PUPP) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.</li> <li>✓ Jei mokinys Pasiekimų patikrinimo metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens NMPP ir PUPP priima Joniškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius.</li> <li>✓ Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu, pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.</li> <li>✓ Mokytojas, prieš pradėdamas teikti konsultacijas: susipažįsta su NMPP ar PUPP rezultatais (ataskaitomis), su kiekvienu mokiniu aptaria mokymosi spragas, perengia kiekvieno mokinio individualų mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatoma konsultacijų skaičius, konsultacijų temos ir trukmė, mokiniui būtinos atlikti užduotys bei jų vertinimas.</li> <li>✓ Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse.</li> <li>✓ Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).</li> </ul>
16.14. Dėl švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių teikimo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.</li> <li>✓ Mokinio individualiame pagalbos plane numatoma: švietimo pagalbos tikslai ir intensyvumas, kokie specialistai ją teiks.</li> <li>✓ Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.</li> <li>✓ Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.</li> <li>✓ Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.</li> <li>✓ Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai: specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.</li> <li>✓ Specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.</li> <li>✓ Specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).</li> </ul>

<p>16.15. Dėl mokinių mokymo namie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mokykla mokiniams, mokomiems namie, savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo(si) planą ir tvarkaraštį.</li> <li>✓ Mokinio, mokomo namie pamokų apskaita vykdoma elektroniniame dienyne, kurį pildo mokantys mokytojai.</li> <li>✓ Mokinys, gebantis naudotis informacinėmis technologijomis, mokomas nuotoliniu elektroniniu būdu.</li> <li>✓ Namie mokomam mokiniui per savaitę skiriama: 1–3 klasėse 9 pamokos, 4 klasėje – 11 pamokų pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti; 5–6 klasėse – 12 pamokų, 7–8 klasėse – 13 pamokų, 9–10 klasėse – 15 pamokų pagrindinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje jos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.</li> <li>✓ Savaitės pamokų skaičius – nekeičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti.</li> <li>✓ Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo; pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo(si) plane prie mokomųjų dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašyti „atleista“.</li> <li>✓ Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namie, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.</li> <li>✓ Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.</li> <li>✓ Mokyklos direktoriaus įsakymu, mokiniai (nesergantys) gali būti mokomi(-si) namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu yra aplinkybės keliančios pavojų kitų mokyklos mokinių sveikatai ar gyvybei (vadovaujantis Rekomendacijomis dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams, patvirtintomis Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. 1268, suderintomis su Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos kontrolieriaus 2012 m. rugpjūčio 28 d. raštu Nr.1.19–2012–1742)–2–1243, III, IV skyriais).</li> </ul>
<p>16.16. Dėl ugdymo proceso organizavimo grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizuojant ugdymo procesą grupine mokymosi forma nuotoliniu kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovautis Mokymo nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu</li> </ul>

<p>mokymo proceso organizavimo būdu.</p> <p>Nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas įteisintas mokyklos nuostatuose.</p>	<p>Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama: kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma (dėl techninių gedimų, avarių, nepalankių sezoninių gamtos sąlygų, laikino mokytojų trūkumo), konsultacijos.</li> <li>✓ Klasių tvarkaraščiuose numatomos sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamos pamokos bei ilgesnė pietų pertrauka.</li> <li>✓ Mokinys: išvykęs gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma skiriant iki 15 proc. nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus. Mokantis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma skiriama: lietuvių kalbai – 50 proc., Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 proc. minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus.</li> <li>✓ Mokiniai: pagal pamokų tvarkaraštį, ryšio priemonėmis turi būti pasiekiami mokytojų; neturintys galimybės prisijungti pagal tvarkaraštį, užduotis atlieka jiems tinkamu metu, bet tą pačią dieną.</li> <li>✓ Klasės vadovas: su socialiniu pedagogu ir administracija sprendžia mokinių, neturinčių techninių priemonių nuotoliniam mokymo(si) būdui ir kitas problemas; konsultuoja mokinius ir tėvus nuotolinio mokymo(si) klausimais; tą pačią dieną nesulaukęs tėvų informacijos apie vaiko sirgimą ar kitą priežastį, dėl kurios šis negali atlikti numatytų užduočių, susisieikia su tėvais ir, pasitelkęs socialinį pedagogą, administraciją, ieško sprendimų būdų.</li> <li>✓ Socialinis pedagogas (pagal poreikį): konsultuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokinius besimokančius nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma; sudaro sąlygas vaikams pasikalbėti, išsikalbėti; sprendžia problemas, jeigu mokinys nesilaiko mokymosi nuotoliniu būdu tvarkos.</li> <li>✓ Specialusis pedagogas: kiekvieną savaitę pagal sudarytą pratybų tvarkaraštį rengia individualius planus specialiųjų poreikių mokiniams; nuotoliniu būdu teikia specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.</li> </ul>
<p>16.17. Dėl socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma, jai skirti ne mažiau kaip 20 valandų per mokslo metus (reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 9 priede).</li> <li>✓ Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą mokykloje atsakingas mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.</li> <li>✓ Už socialinės-pilietinės veiklos apskaitą atsakingas klasės vadovas.</li> <li>✓ Mokiniai, per mokslo metus nesurinkę nurodyto valandų skaičiaus iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d. privalo atlikti socialinę pilietinę veiklą.</li> </ul>
<p>16.18. Dėl mokinių ir mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mokinių pasiekimus vertinti pusmečiais.</li> <li>✓ Mokinių ir mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), pažangos ir pasiekimų vertinimą vykdyti vadovaujantis mokyklos</li> </ul>

<p>išskirtinių gabumų), pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių.</p>	<p>direktorius patvirtintu Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai vertinami aprašais.</li> <li>✓ Vertinimas 1–4 klasėse: taikomas idiografinis vertinimas. Įskaita vertinami šie dalykai: dorinis ugdymas, meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika), dailė, technologijos, fizinis ugdymas, UPT pamokos: 1 klasėje – užsienio kalba (pirmoji, anglų), 1–4 klasėse – informatika.</li> <li>✓ Vertinimas 5–10 klasėse vertinti 10 balų vertinimo sistema. Įskaita vertinami šie dalykai: dorinis ugdymas, pilietiškumo pagrindai, fizinis ugdymas, žmogaus sauga, socialinė-pilietinė veikla, gyvenimo įgūdžiai.</li> <li>✓ Mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus informuoti per elektroninį dienyną, socialinius tinklus, tėvų susirinkimų, atvirų dienų, individualių pokalbių metu.</li> <li>✓ Klasių vadovai vieną kartą per mėnesį, o dalykų mokytojai, pabaigę skyrių, analizuoja kiekvieno mokinio individualią mokymosi pasiekimų pažangą fiksuotą Asmenybės ūgties dienoraštyje. Esant reikalui, mokinio pažangą aptaria su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Mokiniam, nepadarusiems mokymosi pasiekimų pažangos, taikyti trišalį susitarimą: mokinys – tėvai (globėjai, rūpintojai) – dalyko mokytojas (11 priedas). Nesikeičiant situacijai, mokinį svarstyti mokyklos Vaiko gerovės komisijoje.</li> <li>✓ Kiekvieną pusmetį (praėjus 3 mėnesiams nuo pusmečio pradžios) 5–10 klasių mokiniai, vadovaudamiesi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, fiksuoja signalinius dalykų pusmečių įvertinimus. Klasių vadovai mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą, pamokų lankomumą aptaria kassavaitiniuose mokyklos skyrių pedagogų pasitarimuose, numato poveikio priemones. Su rezultatais supažindina mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).</li> </ul>
<p>16.19. Dėl dalykų mokymui(si) skiriamų pamokų skaičiaus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dalykams pradiniam (1–3 priedai) ir pagrindiniame ugdyme skirti privalomų pamokų skaičių (4–9 priedai).</li> <li>✓ Etikos ir tikybės pamokos skiriamos pagal mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) pasirinkimą.</li> </ul>
<p>16.20. Dėl užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos respublikoje, ir Lietuvos respublikos piliečių atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos respublikoje ugdymo organizavimo (reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 10 priede).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mokykla: išsiaiškina atvykusio mokinio lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais; švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos; prieš pradėdam mokiniui mokytis mokykloje, mokyklos direktorius paskirtas koordinuojantis asmuo (galintis padėti atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą), kartu su mokinio būsimo klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos; numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį.</li> <li>✓ Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.</li> </ul>
16.21. Dėl ugdymo organizavimo jungtinėse klasėse.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sudarant jungtines klases mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.</li> <li>✓ Planuojant mokyklos ugdymo planą, numatoma, kurių dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje bus organizuojamos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu.</li> <li>✓ Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte.</li> <li>✓ Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.</li> </ul>
16.22. Dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Per pirmąją mokslo metų savaitę mokiniai turi nuspręsti, keliose ir kokiose mokyklos siūlomose neformaliojo vaikų švietimo programose ketina dalyvauti. 1–4 klasių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su neformaliojo vaikų švietimo pasiūla kontaktinio ar nuotolinio susirinkimo metu, 5–10 klasių mokiniai – renkasi klasės valandėlės metu iki rugsėjo 8 d.</li> <li>✓ Valandų skaičių neformaliajam vaikų švietimui skirti pagal mokinių poreikius, mokyklos galimybes.</li> <li>✓ Neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštį mokyklos direktorius tvirtina iki rugsėjo 15 d.</li> <li>✓ Mokinių skaičių neformaliojo vaikų švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį nustato mokyklos direktorius, suderinęs su mokyklos taryba, mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje per mokslo metus gali kisti, bet negali būti mažesnis kaip 8 mokiniai.</li> <li>✓ Neformalųjį vaikų švietimą organizuoti mokykloje ir kitose aplinkose.</li> </ul>
16.23. Dėl bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir būdų.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pasirinktinai tinkamiausiais, prieinamiausiais ir priimtinausiais tėvams (globėjams, rūpintojams) būdais supažindinti ir informuoti apie: individualius mokinių pasiekimus, pažangą; mokyklos veiklą; įvairių tyrimų duomenis. Visais lygmenimis (klasių vadovų, mokytojų, pagalbos vaikui specialistų, vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) siekti įtraukti tėvus sprendžiant mokinių pamokų lankomumo, pažangumo, psichologines problemas.</li> <li>✓ Pagal galimybes ir poreikius organizuoti: pedagoginį tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimą, padedantį tėvams įgyti psichologinių, pedagoginių žinių, socialinių, emocinių įgūdžių, laiku atpažinti ir padėti įveikti susidariusias problemas; individualius pagalbos vaikui specialistų pokalbius su tėvais ir vaikais, suteikiant reikalingą pagalbą, kurti mokymuisi palankią aplinką.</li> <li>✓ Ugdyti tėvų lyderystę įtraukiant į: mokyklos savivaldą aktyvų mokyklos bendruomenės gyvenimą organizuojant renginius, edukacijas, ugdant mokinius karjerai ir pan.</li> </ul>

16.24. Dėl bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis ar asociacijomis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nuolat bendradarbiauti su Joniškio rajono mokyklomis, keičiantis informacija apie mokinių mokymosi sėkmę, organizuoti bendrus renginius.</li> <li>✓ Bendradarbiauti su Visuomenės sveikatos biuru, bibliotekomis, Joniškio rajono muziejais bei kitomis Joniškio rajono įmonėmis ir organizacijomis.</li> </ul>
16.25. Dėl 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pirmokams, penktokams adaptacinio laikotarpio trukmė yra 1 mėnuo.</li> <li>✓ Skirti adaptacinį 1 mėnesio laikotarpį naujai atvykusiems mokiniams.</li> <li>✓ Adaptaciniu laikotarpiu stebima individuali pažanga ir pasiekimai.</li> <li>✓ Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.</li> </ul>
16.26. Dėl sveikatos ir gerovės mokykloje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Užtikrinti sąlygas mokiniui mokytis pagarbos vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, kurioje laiku pastebimos ir nedelsiant sustabdomos patyčių ir smurto apraiškos, užtikrinamas higienos reikalavimų neviršijantis mokymosi krūvis.</li> <li>✓ Mokslo metų pradžioje supažindinti tėvus, mokinius, mokytojus su Reagavimo į patyčias ir joms įvykus veiksmų algoritmu (12 priedas).</li> <li>✓ Patyčių, smurto, nelaimingų atsitikimų atvejais, peržiūrėti vaizdo stebėjimo kamerų įrašai ir operatyviai sprendžiamos problemos.</li> <li>✓ V GK, socialiniams pedagogams vykdyti mokyklos mikroklimato stebėseną: mokslo metų pradžioje ir pabaigoje atlikti tyrimus ir pokyčių analizę; suteikti mokiniams individualią savalaikę pagalbą.</li> <li>✓ Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio saviraiškai mokykloje, prasmingai neformaliojo švietimo veiklai, užimtumui.</li> <li>✓ Bendradarbiauti su Joniškio rajono švietimo centro Pedagogine psichologine tarnyba, Visuomenės sveikatos biuru, Policijos komisariatu, seniūnijomis, kaimų bendruomenėmis, kitomis institucijomis, padėsiančiomis užtikrinti saugią aplinką.</li> <li>✓ Sveikatos ugdymą mokykloje organizuoti pagal sveikatos biuro specialistės parengtą ir su direktoriumi suderintą planą.</li> </ul>

#### IV SKYRIUS

#### PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

17. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

17.1. dorinis ugdymas:

17.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų; dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

17.1.2. mokykloje, kuri negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

17.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

17.2.1. pirmosios užsienio kalbos pradedama mokytis pirmoje klasėje (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) );

17.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

17.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

17.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

17.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

17.4. fizinis ugdymas:

17.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

17.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

17.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

17.4.1.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

17.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

17.5.1. mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais, gali paskirstyti visiems ar keliems meninio ugdymo srities / dalykų grupės dalykams, tačiau ne mažiau kaip dviem dalykams;

17.5.2. 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

17.6. teatro gali būti mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

17.7. informacinės technologijos / informatika:

17.7.1. 1–4 klasėse informatikos pamoka (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

17.8. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus ar atskira pamoka, ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

18. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

19. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

## V SKYRIUS

### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

20. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją (5 klasėje) ar antrąją (9 klasėje) dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus 1 mėnesio adaptacijos laikui, mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi.

21. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

21.1. pagal mokykloje, atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

21.2. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

21.3. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

22. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

23. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

23.1. 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis mokyklos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;

23.2. 9–10, I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

24. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

24.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

24.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokiny savarankiškai renkasi pats;

24.1.2. mokykloje, kuri negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

24.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kasmet.

24.2. užsienio kalba:

24.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokiny tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

24.2.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų, ispanų, lenkų, ukrainiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

24.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokiny nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

24.2.4. dviejų užsienio kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos, kurios mokiny mokėsi pagal pradinio ugdymo programą ir toliau mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą);

24.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

24.2.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

24.2.5.2. jei mokiny yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

24.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokytis;

24.4. jei mokiny yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

24.5. jeigu mokiny yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokymojo:



24.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 89, 91 punktais;

24.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

24.6. gamtos mokslai:

24.6.1. siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

24.6.2. 7–8 klasėse mokytis atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

24.7. meninis ugdymas:

24.7.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

24.7.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą (1–10 klasėse), privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

24.7.3. mokykla iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamuosius dalykus siūlo rinktis teatrą ir šokio dalykus;

24.8. fizinis ugdymas:

24.8.1. mokykla numato, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

24.8.1.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos: 3 pamokos per savaitę – 5–8 klasių mokiniams; 2 pamokos per savaitę – 9–10 klasių mokiniams;

24.8.1.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

24.8.1.3. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

24.8.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

24.8.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

## VI SKYRIUS

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

25. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

26. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

27. Mokykla, formuodama mokyklos ir specialiųjų poreikių mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir šio

skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

- 27.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
- 27.2. formaliojo švietimo programą;
- 27.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 27.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

28. Pradinio (1–4 klasių) ugdymo individualizuotos ir pagrindinio (5–10 klasių) ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

29. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

30. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktuose nurodytu pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

30.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

30.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

30.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

30.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

30.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

30.6. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingą intelektą), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

30.7. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingą intelektą), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

30.8. nemokytis užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytis, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

30.9. nemokytis muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

30.10. nemokytis technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokytis, gaus pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

31. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

31.6. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktais:

31.6.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją, esant dideliems specialiesiems poreikiams – specialiojoje klasėje;

31.6.2. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

31.6.3. sudaromos sąlygos turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

31.6.4. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

31.6.5. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

31.6.6. užtikrinta, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

32. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

---

Joniškio r. pagrindinės mokyklos tarybos 2023-08-28  
nutarimas (protokolas Nr. MT-4)

**JONIŠKIO R. PAGRINDINĖS MOKYKLOS GASČIŪNŲ SKYRIUJE**  
**PRADINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI GRUPINIO MOKYMOSI FORMA**  
**KASDIENIU AR NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO**  
**BŪDU SKIRIAMAS PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ**

Dalykai	1gs klasė	Jungtinė klasė 1gs ir 2gs	2gs klasė	3gs klasė	4gs klasė	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai	
<b>Dorinis ugdymas</b>							
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		35 (1)		35 (1)	35 (1)	105 (3)	
<b>Kalbinis ugdymas</b>							
Lietuvių kalba	-		245 (7)	-	245 (7)	490 (14)	
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)		-	245 (7)	-	525 (15)	
Užsienio kalba (anglų)	-		70 (2)	-	70 (2)	140 (4)	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	35 (1)*		-	70 (2)	-	105(2+1*)	
<b>Visuomeninis ugdymas</b>							
Visuomeninis ugdymas	35 (1)		-	35 (1)	-	70 (2)	
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>							
Gamtos mokslai	35 (1)		-	35 (1)	-	70 (2)	
Pasaulio pažinimas	-		70 (2)	-	70 (2)	140 (4)	
Matematika	140 (4)		175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)	
Technologijos			-	35 (1)	-	35 (1)	
<b>Meninis</b>		70 (2)	<b>ugdymas</b>				70 (2)
Dailė			-	35 (1)	-	35 (1)	
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos)	-			-	-	70 (2)	70 (2)
Meninis ugdymas (šokis, teatras)	-			-	-	35 (1)**	35 (1)**
Meninis ugdymas (muzika)	-		-	-	70 (2)	70 (2)	
Muzika		70 (2)		70 (2)	-	140 (4)	
Teatras/Šokis		35 (1)**		35 (1)**	-	70 (2)**	
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>							
Fizinis ugdymas		105 (3)		105 (3)	105 (3)	315 (9)	
<b>Pamokos skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti</b>							
Informatika		35 (1)*		35 (1)*	35 (1)*	105 (3)*	

Pastabos: \* pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

\*\* neformaliojo vaikų švietimo valandos.

**JONIŠKIO R. PAGRINDINĖS MOKYKLOS GATAUČIŲ MARCĖS KATILIŪTĖS  
SKYRIUJE PRADINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI GRUPINIO MOKYMOSI  
FORMA KASDIENIU AR NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU  
SKIRIAMAS PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ**

Dalykai	1gt klasė	2gt klasė	3gt klasė	4gt klasė	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
<b>Dorinis ugdymas</b>					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
<b>Kalbinis ugdymas</b>					
Lietuvių kalba	-	245 (7)	-	245 (7)	490 (14)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	-	245 (7)	-	525 (15)
Užsienio kalba (anglų)	-	70 (2)	-	70 (2)	140 (4)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	35 (1)*	-	70 (2)	-	105(2+1*)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	-	35 (1)	-	70 (2)
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>					
Gamtos mokslai	35 (1)	-	35 (1)	-	70 (2)
Pasaulio pažinimas	-	70 (2)	-	70 (2)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	-	35 (1)	-	70 (2)
<b>Meninis ugdymas</b>					
Dailė	35 (1)	-	35 (1)	-	70 (2)
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos)	-	70 (2)	-	70 (2)	140 (4)
Meninis ugdymas (muzika)	-	70 (2)	-	70 (2)	140 (4)
Meninis ugdymas (šokis, teatras)	-	35 (1)**	-	35 (1)**	140 (4)**
Muzika	70 (2)	-	70 (2)	-	140 (4)
Teatras/Šokis	35 (1)**	-	35 (1)**	-	70 (2)**
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>					
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
<b>Pamokos skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti</b>					
Informatika	35 (1)*	35 (1)*	35 (1)*	35 (1)*	140 (4)*

Pastabos:

\* pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

\*\* neformaliojo vaikų švietimo valandos.

**JONIŠKIO R. PAGRINDINĖS MOKYKLOS KRIUKŲ SKYRIUJE  
PRADINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI GRUPINIO MOKYMOSI FORMA  
KASDIENIU AR NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO  
BŪDU SKIRIAMAS PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ**

Pastabos:

Dalykai	1kr klasė	2kr klasė	Jungtinė klasė 2kr ir 3kr	3kr klasė	4kr klasė	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai	
<b>Dorinis ugdymas</b>							
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)		35 (1)		35 (1)	105 (3)	
<b>Kalbinis ugdymas</b>							
Lietuvių kalba	-	245 (7)		-	245 (7)	490 (14)	
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	-		245 (7)	-	525 (15)	
Užsienio kalba (anglų)	-	70 (2)		-	70 (2)	140 (4)	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	35 (1)*			70 (2)	-	105(2+1*)	
<b>Visuomeninis ugdymas</b>							
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	-		35 (1)	-	70 (2)	
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>							
Gamtos mokslai	35 (1)	-		35 (1)	-	70 (2)	
Pasaulio pažinimas	-	70 (2)		-	70 (2)	140 (4)	
Matematika	140 (4)	175 (5)		175 (5)	175 (5)	665 (19)	
Technologijos	35 (1)	-			-	35 (1)	
<b>Meninis</b>			70 (2)	<b>ugdymas</b>		70 (2)	
Dailė	35 (1)	-			-	35 (1)	
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos)	-				-	70 (2)	70 (2)
Meninis ugdymas (šokis, teatras)	-	-			-	35 (1)**	35 (1)**
Meninis ugdymas (muzika)	-					70 (2)	70 (2)
Muzika	70 (2)		70 (2)		-	140 (4)	
Teatras/Šokis	35 (1)**		35(1)**		-	70 (2)**	
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>							
Fizinis ugdymas	105(3)		105 (3)		105 (3)	315 (9)	
<b>Pamokos skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti</b>							
Informatika	35 (1)*		35(1)*		35 (1)*	105 (3)*	

\* pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

\*\* neformaliojo vaikų švietimo valandos.

**JONIŠKIO R. PAGRINDINĖS MOKYKLOS GASČIŪNŲ SKYRIUJE**  
**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 6gs, 8gs, 10gs KLASĖSE**  
**GRUPINIO MOKYMOSI FORMA KASDIENIU AR NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO**  
**ORGANIZAVIMO BŪDU SKIRIAMAS PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ**

Ugdymo sritys ir dalykai	6gs klasė	8gs klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (6gs, 8gs klasėse)	10gs klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso 6gs, 8gs, 10gs klasėse)
<b>Dorinis ugdymas</b>					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37 (1)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	111 (3)
<b>Kalbos</b>					
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	370 (10)	185 (5)	555 (15)
Užsienio kalba (anglų)	111 (3)	111 (3)	222 (6)	111 (3)	333 (9)
Užsienio kalba (rusų)	74 (2)	74 (2)	148(4)	74 (2)	222 (6)
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>					
Matematika	148(4)	148(4)	296 (8)	185 (4+1*)	481(12+1*)
Informacinės technologijos	37 (1)	0	37 (1)	37 (1)	74 (2)
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>					
Gamta ir žmogus	74 (2)	-	74 (2)	-	74 (2)
Biologija	-	37 (1)	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Chemija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Fizika	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	
<b>Socialinis ugdymas</b>					
Istorija	74 (2)	74 (2)	148 (4)	74 (2)	222 (6)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	37 (1)	37 (1)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40	20	60
Geografija	74 (2)	74 (2)	148 (4)	37 (1)	185 (5)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	0	0
<b>Meninis ugdymas</b>					
Dailė	37 (1)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	111 (3)
Muzika	37 (1)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	111 (3)
<b>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</b>					
Technologijos	74 (2)	37 (1)	111 (3)	55,5 (1,5)	166,5 (4,5)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	222 (6)	74 (2)	296 (8)
Žmogaus sauga	0	37 (1)	37 (1)	18,5 (0,5)	55,5 (1,5)

Pastaba. \* pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

**JONIŠKIO R. PAGRINDINĖS MOKYKLOS GASČIŪNŲ SKYRIUJE**  
**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 5gs, 7gs, 9gs KLASĖSE**  
**GRUPINIO MOKYMOSI FORMA KASDIENIU AR NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO**  
**ORGANIZAVIMO BŪDU SKIRIAMAS PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ**

Dalykų grupės ir dalykai	5gs klasė	7gs klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5gs, 7gs klasėse)	9gs klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso 5gs, 7gs, 9gs klasėse)
<b>Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)</b>					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37 (1)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	111 (3)
<b>Kalbinis ugdymas</b>					
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	370 (10)	148 (4)	518 (14)
Užsienio kalba (pirmoji anglų)	111 (3)	111 (3)	222 (6)	111 (3)	333 (9)
Užsienio kalba (antroji rusų)	0	74 (2)	74 (2)	74 (2)	148 (4)
<b>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>					
Matematika	148(4)	148(4)	296 (8)	148(4)	444 (12)
Informatika	37 (1)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	111 (3)
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>					
Gamtos mokslai	74 (2)	-	74 (2)	-	74 (2)
Biologija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Chemija	-	-	-	74 (2)	74 (2)
Fizika	-	74 (1+1*)	74 (1+1*)	74 (2)	148 (3+1*)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	148 (4)	37 (1)	185 (5)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>					
Istorija	74 (2)	74 (2)	148 (4)	74 (2)	222 (6)
Geografija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40	20	60
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	0	0
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	37 (1)	37(1)
<b>Meninis ugdymas</b>					
Daile	37 (1)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	111 (3)
Muzika	37 (1)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	111 (3)
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>					
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	222 (6)	74 (2)	296 (8)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	74 (2)	18,5 (0,5)	296 (8)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40	20	60

Pastaba. \* pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.



Joniškio r. pagrindinės mokyklos  
2023–2024 mokslo metų ugdymo plano  
6 priedas

**JONIŠKIO R. PAGRINDINĖS MOKYKLOS GATAUČIŲ MARCĖS KATILIŪTĖS  
SKYRIUJE PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 6gt, 8gt, 10gt  
KLASĖSE GRUPINIO MOKYMOSI FORMA KASDIENIU AR NUOTOLINIU MOKYMO  
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU SKIRIAMAS PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ**

Ugdymo sritys ir dalykai	6gt klasė	8gt klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (6gt, 8gt klasėse)	10gt klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso 6gt, 8gt, 10gt klasėse)
<b>Dorinis ugdymas</b>					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37 (1)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	111 (3)
<b>Kalbos</b>					
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	370 (10)	185 (5)	555 (15)
Užsienio kalba (anglų)	111 (3)	111 (3)	222 (6)	111 (3)	333 (9)
Užsienio kalba (rusų)	74 (2)	74 (2)	148(4)	74 (2)	222 (6)
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>					
Matematika	166,5 (4+0,5*)	148(4)	314,5 (8+0,5*)	148 (4)	462,5 (12+0,5*)
Informacinės technologijos	37 (1)	0	37 (1)	37 (1)	74 (2)
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>					
Gamta ir žmogus	74 (2)	-	74 (2)	-	74 (2)
Biologija	-	37 (1)	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Chemija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Fizika	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	
<b>Socialinis ugdymas</b>					
Istorija	74 (2)	74 (2)	148 (4)	74 (2)	222 (6)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	37 (1)	37 (1)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40	20	60
Geografija	74 (2)	74 (2)	148 (4)	37 (1)	185 (5)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	0	0
<b>Meninis ugdymas</b>					
Dailė	37 (1)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	111 (3)
Muzika	37 (1)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	111 (3)
<b>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</b>					
Technologijos	74 (2)	37 (1)	111 (3)	55,5 (1,5)	166,5 (4,5)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	222 (6)	74 (2)	296 (8)
Žmogaus sauga	0	37 (1)	37 (1)	18,5 (0,5)	55,5 (1,5)

Pastaba. \* pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

**JONIŠKIO R. PAGRINDINĖS MOKYKLOS GATAUČIŲ MARCĖS KATILIŪTĖS  
SKYRIUJE PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 5gt, 7gt, 9gt  
KLASĖSE GRUPINIO MOKYMO SI FORMA KASDIENIU AR NUOTOLINIŲ MOKYMO  
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU SKIRIAMAS PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ**

Dalykų grupės ir dalykai	5gt klasė	7gt klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5gt, 7gt klasėse)	9gt klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso 5gt, 7gt, 9gt klasėse)
<b>Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)</b>					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37 (1)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	111 (3)
<b>Kalbinis ugdymas</b>					
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	370 (10)	148 (4)	518 (14)
Užsienio kalba (pirmoji anglų)	111 (3)	111 (3)	222 (6)	111 (3)	333 (9)
Užsienio kalba (antroji rusų)	0	74 (2)	74 (2)	74 (2)	148 (4)
<b>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>					
Matematika	166,5 (4+0,5*)	148(4)	314,5 (8+0,5*)	148 (4)	462,5 (12+0,5*)
Informatika	37 (1)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	111 (3)
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>					
Gamtos mokslai	74 (2)	-	74 (2)	-	74 (2)
Biologija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Chemija	-	-	-	74 (2)	74 (2)
Fizika	-	37 (1)	37 (1)	74 (2)	111 (3)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	148 (4)	37 (1)	185 (5)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>					
Istorija	74 (2)	74 (2)	148 (4)	74 (2)	222 (6)
Geografija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40	20	60
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	0	0
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	37 (1)	37(1)
<b>Meninis ugdymas</b>					
Dailė	37 (1)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	111 (3)
Muzika	37 (1)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	111 (3)
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>					
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	222 (6)	74 (2)	296 (8)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	74 (2)	18,5 (0,5)	296 (8)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40	20	60

Pastaba. \* pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

**JONIŠKIO R. PAGRINDINĖS MOKYKLOS KRIUKŲ SKYRIUJE PAGRINDINIO  
UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 6kr, 8kr, 10kr KLASĖSE GRUPINIO  
MOKYMO SI FORMA KASDIENIU AR NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO  
ORGANIZAVIMO BŪDU SKIRIAMAS PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITE**

Ugdymo sritys ir dalykai	6kr klasė	8kr klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (6kr, 8kr klasėse)	10kr klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso 6kr, 8kr, 10kr klasėse)
<b>Dorinis ugdymas</b>					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37 (1)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	111 (3)
<b>Kalbos</b>					
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	370 (10)	203,5(5+0,5*)	573,5 (155+0,5*)
Užsienio kalba (anglų)	111 (3)	111 (3)	222 (6)	111 (3)	333 (9)
Užsienio kalba (rusų)	74 (2)	74 (2)	148(4)	74 (2)	222 (6)
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>					
Matematika	148(4)	148(4)	296 (8)	166,5(4+0,5*)	462,5 (12+0,5*)
Informacinės technologijos	37 (1)	0	37 (1)	37 (1)	74 (2)
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>					
Gamta ir žmogus	74 (2)	-	74 (2)	-	74 (2)
Biologija	-	37 (1)	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Chemija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Fizika	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	
<b>Socialinis ugdymas</b>					
Istorija	74 (2)	74 (2)	148 (4)	74 (2)	222 (6)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	37 (1)	37 (1)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40	20	60
Geografija	74 (2)	74 (2)	148 (4)	37 (1)	185 (5)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	0	0
<b>Meninis ugdymas</b>					
Dailė	37 (1)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	111 (3)
Muzika	37 (1)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	111 (3)
<b>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</b>					
Technologijos	74 (2)	37 (1)	111 (3)	55,5 (1,5)	166,5 (4,5)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	222 (6)	74 (2)	296 (8)
Žmogaus sauga	0	37 (1)	37 (1)	18,5 (0,5)	55,5 (1,5)

Pastaba. \* pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

**JONIŠKIO R. PAGRINDINĖS MOKYKLOS KRIUKŲ SKYRIUJE PAGRINDINIO  
UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 5kr, 7kr, 9kr KLASĖSE GRUPINIO MOKYMOSI  
FORMA KASDIENIU AR NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU  
SKIRIAMAS PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ**

Dalykų grupės ir dalykai	5kr klasė	7kr klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5kr, 7kr klasėse)	9kr klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso 5kr, 7kr, 9kr klasėse)
<b>Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)</b>					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37 (1)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	111 (3)
<b>Kalbinis ugdymas</b>					
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	370 (10)	148 (4)	518 (14)
Užsienio kalba (pirmoji anglų)	111 (3)	111 (3)	222 (6)	111 (3)	333 (9)
Užsienio kalba (antroji rusų)	0	74 (2)	74 (2)	74 (2)	148 (4)
<b>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>					
Matematika	148(4)	148(4)	296 (8)	148 (4)	444 (12)
Informatika	37 (1)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	111 (3)
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>					
Gamtos mokslai	74 (2)	-	74 (2)	-	74 (2)
Biologija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Chemija	-	-	-	74 (2)	74 (2)
Fizika	-	37 (1)	37 (1)	74 (2)	111 (3)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	148 (4)	37 (1)	185 (5)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>					
Istorija	74 (2)	74 (2)	148 (4)	74 (2)	222 (6)
Geografija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40	20	60
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	0	0
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	37 (1)	37(1)
<b>Meninis ugdymas</b>					
Dailė	37 (1)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	111 (3)
Muzika	37 (1)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	111 (3)
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>					
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	222 (6)	74 (2)	296 (8)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	74 (2)	18,5 (0,5)	296 (8)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40	20	60

Pastaba. \* pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

## JONIŠKIO R. PAGRINDINĖ MOKYKLA

### INDIVIDUALUS DALYKO UGDYMO(SI) PLANAS

1 ..... klasė .....  
(mokinio vardas, pavardė, parašas)

2.....  
(dalykas)

3. Dalyko mokytojo nurodyti mokymo/si sunkumai:

.....  
.....

Dalyko mokytojas .....  
(vardas, pavardė, parašas)

4. Mokymosi sunkumų šalinimo planas:

Data	Turinys/veikla	Mokytojo komentaras apie užduoties atlikimą ir parašas	Mokinio parašas susipažinus su komentaro turiniu

Susipažinau:

Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) .....  
(vardas, pavardė, parašas)

\_\_\_\_\_

## JONIŠKIO R. PAGRINDINĖ MOKYKLA

### TRIŠALĖ SUTARTIS

.....

(data)

Trišalė sutartis ( toliau SUTARTIS) sudaroma siekiant mokinio asmeninės pažangos.

1.....(mokinys(-ė))

2. .... (tėvas/mama (rūpintojas(-a), globėjas(-a))

3. ....(pedagogas(-ė))

Sutarties tikslas(-ai):.....

Siekiant išsikelti tikslo(-ų), mokinys įsipareigoja:

1. ....

2. ....

3. ....

Tėvas, mama (rūpintojas (-a), teisėtas(-a) globėjas(-a) įsipareigoja:

1. ....

2. ....

3. ....

Pedagogas įsipareigoja:

1. ....

2. ....

3. ....

Sutartis sudaroma laikotarpiui nuo ..... iki .....

Sutartis peržiūrima ir įrašoma konkreči data, dalyvaujant sutartį pasirašiusiems asmenims:

Tėvas, mama (globėjai, rūpintojai).....

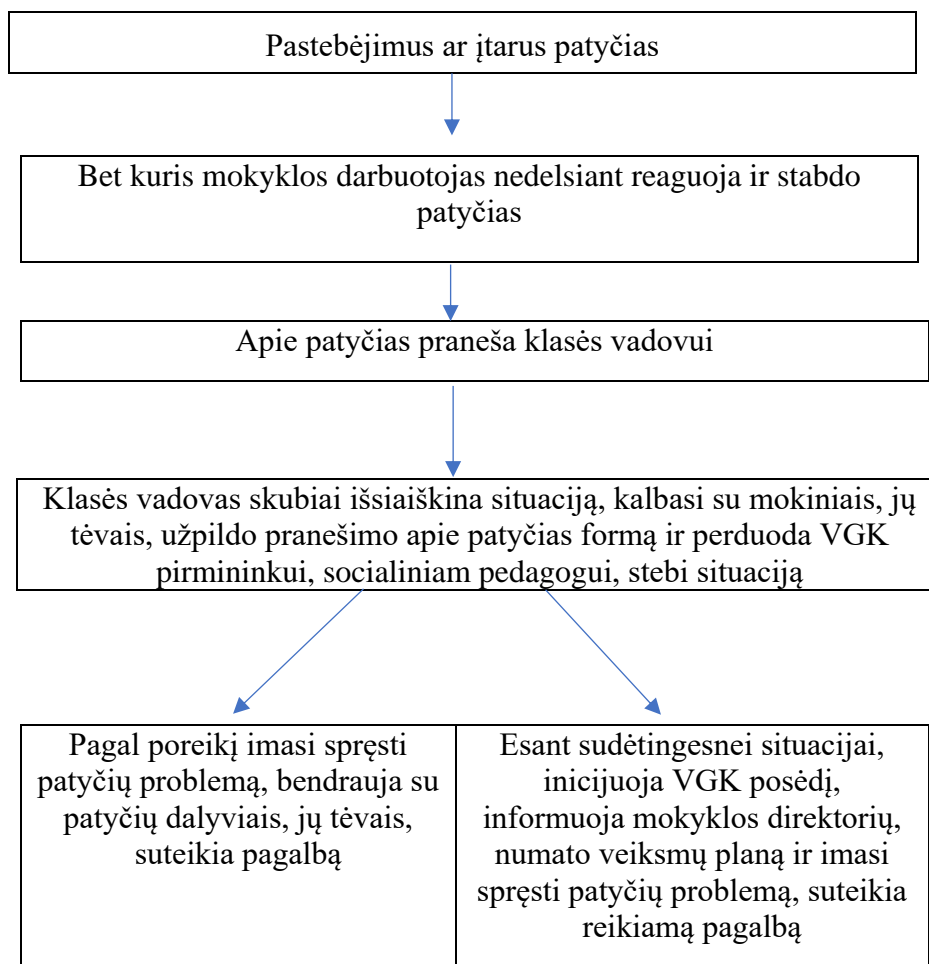
Mokinys.....

Mokytojas, klasės vadovas, socialinis pedagogas.....

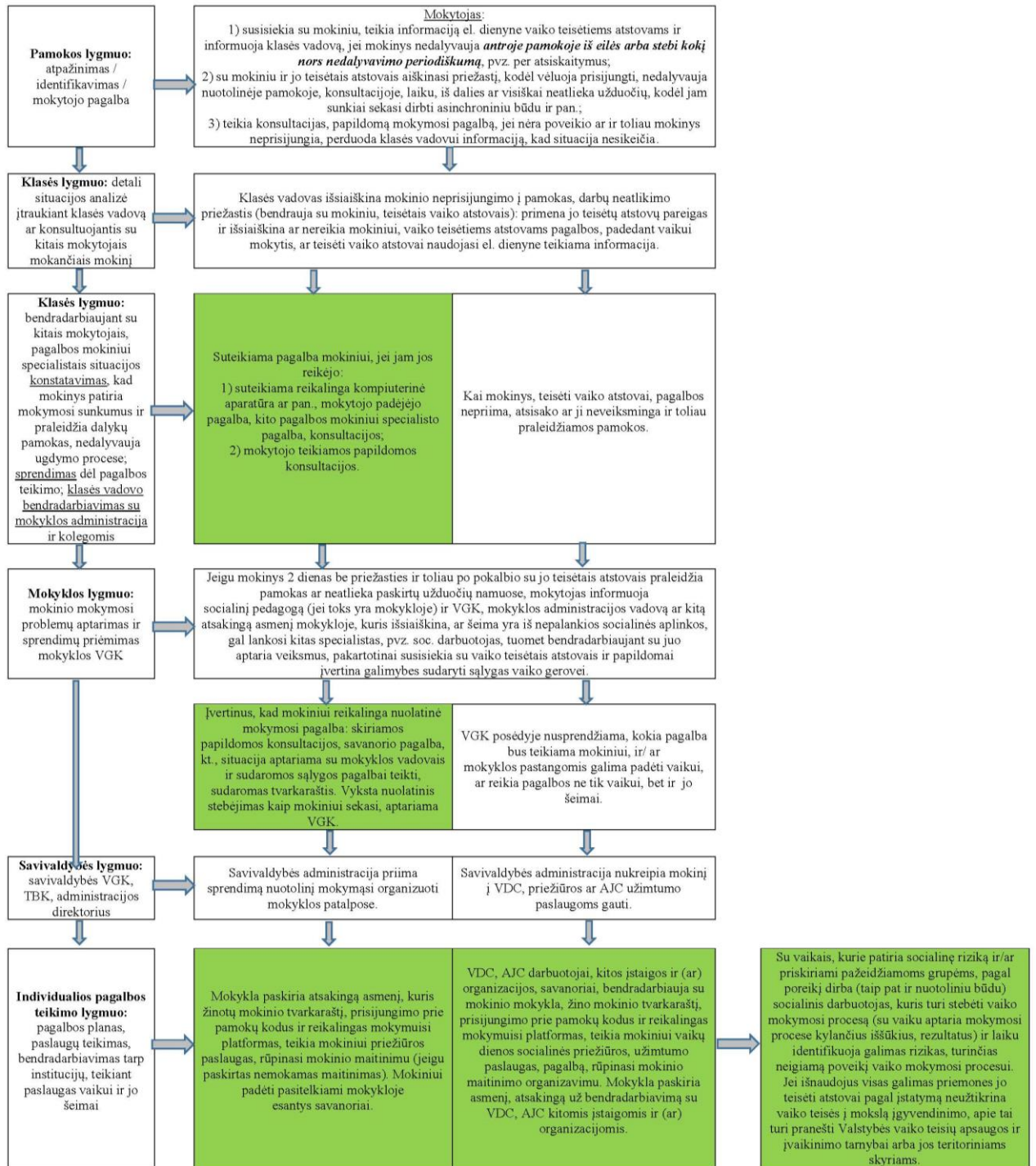
Sutartis peržiūrėta: .....(data)

Pastabos: .....

\_\_\_\_\_

**REAGAVIMO Į PATYČIAS IR JOMS ĮVYKUS VEIKSMŲ ALGORITMAS**

## PROBLEMŲ, KYLANČIŲ MOKINIAMS DĖL NUOTOLINIO MOKYMO, IDENTIFIKAVIMO IR PAGALBOS SUTEIKIMO ALGORITMAS



AJC – Atviras jaunimo centras  
TBK – Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorius (koordinuoja švietimo, socialines ir sveikatos priežiūros teikimą savivaldybėje)  
VDC – Vaikų dienos centras  
V GK – Vaiko gerovės komisija