

PATVIRTINTA

Joniškio r. pagrindinės mokyklos direktoriaus
2023 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-375

JONIŠKIO R. PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023-2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Joniškio r. pagrindinės mokyklos (toliau – mokykla) veiklos planas, atsižvelgus į Lietuvos respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Joniškio rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus įvardintus prioritetus, bendruomenės poreikius, Joniškio rajono savivaldybės 2021–2027 metų strateginį plėtros planą, nustato mokyklos tikslus ir uždavinius 2023–2024 mokslo metams bei apibrėžia priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planą įgyvendins Joniškio r. pagrindinės mokyklos direktorius, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

II SKYRIUS MOKYKLOS VERTYBĖS IR PRIORITETAI

3. Vertybės:

3.1. kiekvieno atsakomybė už savo veiksmus, moralumas, rūpinimasis mokyklos bendruomene;

3.2. bendradarbiavimas ir bendravimas, pripažįstant skirtynes;

3.3. saviraiškų dalyvavimas mokymosi veiklose;

3.4. pozityvus profesionalumas ir asmeninis meistriškumas.

4. Mokyklos prioritetai:

4.1. kiekvieno mokinio:

4.1.1. asmenybės ūgtis: asmenybinė branda (savivoka, savivertė, vertybinis kryptingumas ir gyvenimo būdas);

4.1.2. kompetencijos apimančios žinias, gebėjimus ir vertybines nuostatas būtinas sėkmingai gyventi šiuolaikiniame pasaulyje, suteikiant tvarius žinių pagrindus, siejant mokymosi turinį su gyvenimo aktualijomis;

4.1.3. mokinio individuali pažanga (per tam tikrą laiką pasiektas lygis, atsižvelgiant į bendrosiose ugdymo programose numatytus reikalavimus, mokymosi startą, asmenines raidos galimybes, mokiniui optimalų tempą);

4.2. lygios galimybės ugdymui(si), mokymo(si) integralumas, veiksmingumas ir kontekstualumas;

4.3. kolegialus mokytojų bendradarbiavimas, profesinis tobulėjimas ir asmeninės kompetencijos.

III SKYRIUS 2023–2024 MOKSLO METŲ TIKSLAS, UŽDAVINIAI, ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

5. Tikslas: gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmenybės ūgties, bei grindžiant mokyklos veiklą bendruomenės susitarimais ir mokymusi, teikti kokybišką ir savalaikę mokytojų ir pagalbos specialistų pagalbą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.

6. Uždaviniai.

6.1. **1 uždavinys.** Mokinio asmeninės atsakomybės ugdymas: pasirenkant mokymosi strategijas (savivaldus mokymasis), įsivertinti pasiekimus, pažangą bei asmenybės ūgtį.

Veikla	Vykdytojai	Data	Laukiami rezultatai
6.1.1 Mokiniai mokomi: 6.1.1.1 nusistatyti mokymosi poreikius; 6.1.1.2. pasirinkti mokymosi strategijas (savivaldus mokymasis); 6.1.1.3. stiprinti savo asmeninę pažangą su karjeros galimybėmis	1–10 klasių mokiniai, (globėjai, rūpintojai), dalykų mokytojai klasių vadovai, metodinė taryba	Visus mokslo metus	Sudaromos sąlygos personalizuotam mokymuisi. Dalykų mokytojai ir klasės vadovas 2 kartus per pusmetį (4 kartus per mokslo metus) su kiekvienu mokiniu aptaria jo individualią pažangą, susitaria dėl mokymosi sėkmingumo. Interaktyvių apklausų metu ne mažiau kaip 50 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), ištraukusių į mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos analizavimą, tai vertina teigiamai
6.1.2. Ugdyti mokinių gebėjimą susieti asmeninę pažangą su karjeros galimybėmis	Karjeros specialistai, klasių vadovai	Visus mokslo metus	Aptartos profesijų pasirinkimo galimybės karjeros ugdymo užsiėmimuose. Pagal poreikį konsultuojami mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) karjeros galimybių klausimais
6.1.3. Mokymosi, sportinių, meninių mokinių pasiekimų ir laimėjimų bei mokyklos veiklos viešinimas spaudoje ir elektroninėje erdvėje	Mokyklos direktorius	Visus mokslo metus	Mokyklos bendruomenės narių didžiavimasis savo mokyklos narių asmeniniais ir kolektyviniais pasiekimais

6.2. **2 uždavinys.** Aktualizuojant ir personalizuojant ugdymo turinį (įtraukusis ugdymas), sudaryti sąlygas teikti mokiniams pedagoginę, psichologinę pagalbą.

Veikla	Vykdytojai	Data	Laukiami rezultatai
6.2.1. Inovatyvių, atitinkančių kiekvieno vaiko galias ir poreikius mokymo(si) metodų ir įrankių naudojimas.	Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus mokslo metus	90 proc. mokytojų tinkamai ir tikslingai naudoja inovatyvius mokymosi organizavimo metodus bei įrankius, 70 proc. mokinių juos atpažįsta. Ugdomos kompetencijos apimančios žinias, gebėjimus ir vertybines nuostatas (UTA)
56.2.2. Visos dienos mokykloje teikiamos	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Visus mokslo metus	3 kartus per savaitę, po pamokų visiems

Veikla	Vykdytojai	Data	Laukiami rezultatai
konsultacijos, derinamas formalusis ir neformalusis ugdymas, sudaromos sąlygos rengti namų užduotis	ugdymui, dalykų mokytojai, formaliojo ir neformaliojo švietimo mokytojai, klasių vadovai		mokiniam sudarytos sąlygos prasmingai leisti laiką mokykloje, lankyti tikslines mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų konsultacijas, neformaliojo švietimo ir kitas veiklas
5.2.3. Mokinių kultūringo elgesio skatinimo tvarka, skatinanti palankaus emocinio klimato kūrimą mokykloje	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, 1–10 klasių mokiniai	Visus mokslo metus	Didės mokinių vidinis poreikis tobulėti, vertybinių nuostatų ugdymasis, aktyvumas, visuomeniškumas

6.3. 3 uždavinys. Plėtoti tvarų bendradarbiavimą, darbinę dermę tarp pedagogų dalykinių ir emociniu lygmeniu bei plėtoti kryptingą bendruomenės narių veiklą puoselėjant mokyklos kultūrą.

Veikla	Vykdytojai	Data	Laukiami rezultatai
6.3.1. Pagal kolegialaus bendradarbiavimo „Kolega–kolegai“ modelį mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai, atvirose pamokose, veiklose dalijasi patirtimi vedant pamokas kitaip arba kitoje erdvėje bei partnerių infrastruktūros panaudojimu ugdymo procesui įgyvendinti (STEAM, TŪM)	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai, pagalbos vaikui specialistai	Visus mokslo metus	STEAM veiklos organizuojamos Jonišio gimnazijos ar kitų partnerių (pagal galimybes) laboratorijose. 90 proc. mokinių teigiamai vertins praktinį ir patyriminį mokymą(sį)
6.3.2. Dalykiško, pasitikėjimu ir pagarba grįsto mokyklos bendruomenės narių bendravimo kūrimas. Susitarimų kultūros nuoseklus laikymasis, mokytojų metodinės patirties UTA, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų sklaida	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba, dalykų mokytojai, pagalbos vaikui specialistai	Visus mokslo metus ir tėvų susirinkimų metu	Ne mažiau kaip 50 procentų mokykloje vedamų pamokų vyraus stiprusis pamokos aspektas – kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų stebėseną, patirties sklaidą, kaip matuojama pamokoje: mokinio įgytos kompetencijos, pasiekimai ir pažanga, taikomas formuojamasis vertinimas, kaip panaudojama gauta (įsi)vertinimo metu informacija mokinių savęs pažinimui, jų

Veikla	Vykdytojai	Data	Laukiami rezultatai
			pasiekimų lūkesčių nustatymui ir tolesniam ugdymo(si) planavimui. Visi mokytojai laikysis vieningų reikalavimų. Mokyklos bendruomenės metų pokalbiai, savivaldos dienos
6.3.3. Mokyklos bendruomenės ir asmenybės auginimas pažangos pokyčiams organizuojant mokytojų ir mokinių mainus, projektus bei kitas veiklas (tinklaveika TŪM)	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai, klasių vadovai, mokinių taryba	Visus mokslo metus	Bendradarbiaujama su kultūros ir meno institucijomis, užsienio partneriais. Bendradarbiaujant su Joniškio r. savivaldybės mokyklomis parengtas projektas dalyvauti INTERREG VI–A Latvijos–Lietuvos Interreg 2021–2027 m. bendradarbiavimo programoje. Įvykę du bendri mokyklų renginiai minint nacionalines šventes

7. Posėdžiai ir/ar susirinkimai vyksta pagal:

Mokyklos tarybos 2023–2024 m. m. veiklos planą (1 priedas);

Mokinių tarybos 2023–2024 m. m. veiklos planą (2 priedas);

Metodinės tarybos 2023–2024 m. m. veiklos planą (3 priedas);

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo 2023–2024 m. m. veiklos planą (4 priedas);

Vaiko gerovės komisijos 2023–2024 m. m. veiklos planą (5 priedas).

Atestacijos komisijos posėdžiai vyksta du kartus per metus pagal patvirtintą grafiką.

8. Ugdymo(-si) procesas vyksta pagal Joniškio rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo bei Joniškio rajono savivaldybės mero suderintą ir mokyklos direktoriaus patvirtintą 2023–2024 m. m. ugdymo planą.

9. Mokiniai dalyvauja mokykloje ir už jos ribų organizuojamose sporto varžybose, konkursuose, edukaciniuose renginiuose.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

10. Plano įgyvendinimą koordinuoja ir priežiūrą vykdo mokyklos direktorius ir paskirti pedagogai.

11. Už plano vykdymą atsiskaitoma mokyklos bendruomenei, Joniškio rajono savivaldybės tarybai.